**Unit 1 what’s he like?**

**第二课时**

**教学目标与要求**

1、能听懂、会说并在实际情景中运用以下对话：

Do you have new teachers?

Yes, we have a new English/math/art/science/English/computer/music/P.E. teacher.

Who’s your English/math/art/science/English/computer/music/P.E. teacher?

Mr. Zhao/Mr Ma/Miss Liu…

What’s he/she like?

He’s/She’s thin and short. And he’s/she’s very kind.

2、了解歌谣的含义，并能吟唱歌谣的内容；

3、能将所学的句子运用在游戏当中，并能在实际情景中进行运用。

**教学重点**

　　本课时的重点掌握句型是： Who’s your math teacher？ Mr Zhao．What’s he like？He’s thin and short. He’s very kind要求学生能在相似的情景中完成替换练习，能灵活运用这些句子进行交际。

**教学难点**

　　Let’s try这一形式在学生用书中第一次出现，但难度不大。学生即使不能够听懂句子的含义，只要明白关键词语的意思也能找到正确答案。教师要帮助学生听录音熟悉新词和新句型，感知连读、失去爆破和弱读等语音现象。初步培养学生的听力技能。

**教学准备**

1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件，人物图片最好是能够直接粘贴在黑板上；

　　2、准备一些教师的照片或图片；

3、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

情景教学法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

  （1）教师放歌曲“My New Teacher”，让学生感知并复习歌曲中语言。

  （2）结合画有人物不同相貌特征的教学图片进行关键词的替换，引导学生复习上一课时所学的新词，为本课时**学习**句型做好准备。口语练习内容可参考如下：

　　A： Good morning/afternoon. Look! Our math teacher is very young. He’s tall and thin.

　　B： This is our music teacher. She’s young. She’s very funny.

　　A： Who’s your art teacher？

　　B： Mr Hu．

　　A： What’s he like？

　　B： He’s short and thin！

　　2、Let’s try and talk (操练)

　    Let’s try

　　反复播放Let’s try部分录音，指导学生根据声音选出图中相应的人物。在学生根据录音内容圈出所描述教师之后，可让学生看一看他们熟悉老师的图片，用[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)说出他们是谁，用句型：“Who’s he/ she? What’s he / she like? ”提问学生。此后再转入 Let’s talk部分对话的详细[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)。教师最好能放一句，停一句，并重复录音中的话语，帮助学生掌握正确的语音、语调。

　     Let’s talk

　  （1）教师播放Let’s learn A中的四句话（声音见媒体素材的A learn sentences.wav）。教师说：“这位胡老师又瘦又矮，我们找一找图中的哪位老师又瘦又矮呢？”出示Let’s talk部分的人物图片，让学生快速找出Mr Zhao。 然后教师分别说出教师姓氏：  Mr Ma／ Miss Liu…．这时先不要求学生描述这些教师，可把该项任务放到对话教学之后。

（2）听录音，跟读Let’s talk部分的对话。引导学生指现图中的人物

Mr Zhao是English teacher, 而录音中的人物说的是math teacher。

　   （3）教师再次出示人物图片，让学生分别对人物进行描述，可利用句型：“Who’s this man /  woman？ What’s he/she like？”进行操练，先由教师示范，再结对或分小组进行。

　     Good to know

　   此部分为选学内容，要求学生了解中西方国家在人名称呼习惯上的不同。汉语中习惯把姓放首位，名字放在后面。[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)国家的人却习惯把名放在首位，家族的姓氏放在后面，而且有的在两者之间还有中间名（middle name）。这些不同需要让学生了解。

　　3、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　    （l）让学生做A部分Let’s talk的活动手册配套练习。

　    （2）让学生默记Let’s talk部分的录音，将内容说给家长或朋友听。

　    （3）让学生利用新学的文化背景知识，试着与同学进行交流，可分别扮演不同国家的人物。再用[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)写一写自己扮演的名字。

　　4、小结

**板书设计**

**Unit 1 what’s he like?**

Who’s your math teacher？

　　 Mr Zhao．

　 　What’s he like？

　 　He’s thin and short. He’s very kind.